

# GHANAMOS TODOS



PROYECTO MUJER

Colegio Santa Ana - Llíria



INTRODUCCIÓN .....	3
FUNDACIÓN JUAN BONAL.....	3
• Sectores de actuación en el extranjero .....	4
Educación.....	4
Atención a niños y ancianos.....	4
Promoción de la mujer .....	5
• Algunos proyectos.....	5
Apadrinamiento: .....	5
• Financiadores : Ayudas para seguir ayudando.....	6
• España: El desarrollo y sus consecuencias.....	7
PROYECTO MUJER .....	8
Descripción resumida de la acción que se presenta.....	8
Vinculación con la población beneficiaria .....	8
Objetivos y experiencia de trabajo en la zona.....	9
Localización del proyecto.....	11
Contexto .....	13
Población .....	13
Economía.....	13
Vivienda .....	14
Sanidad .....	14
Infraestructura y transportes .....	14
JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA QUE SE ESTÁ SOLICITANDO .....	15
Objetivos.....	15
Objetivo General .....	15
Objetivos Específicos .....	15
Beneficiarios.....	16
Salidas laborales .....	17
Criterios de selección de los beneficiarios. ....	17
Recursos humanos y materiales con los que cuenta el centro. ....	18
Medios Materiales .....	18
Medios Humanos.....	20

## **INTRODUCCIÓN**

---

La comunidad educativa de Sta. Ana de Lliria, en coherencia con su plena identidad cristiana y con el estilo educativo de sus fundadores, María Rafols y Juan Bonal, trabaja por la educación integral de nuestros niños y jóvenes.

Desde nuestro proyecto educativo y pastoral, queremos potenciar la vivencia de la caridad y la educación de la conciencia social a través de nuestra participación en proyectos concretos de promoción y desarrollo.

Este compromiso se concreta y se canaliza a través de la fundación Juan Bonal.

## **FUNDACIÓN JUAN BONAL**

---

La Fundación "Juan Bonal", está inscrita en el Registro de Fundaciones el día 9 de Octubre de 2000 con el número de registro 50-0143, con C.I.F. G/82709148 y bajo el protectorado de la Secretaría General de Asuntos Sociales.

En el año 2000 nace La Fundación Juan Bonal. Pero, a pesar de ser tan reciente, tiene a sus espaldas casi 200 años de experiencia en el difícil mundo de la ayuda humanitaria. La Congregación Hermanas de la Caridad de Santa Ana decidió honrar la memoria de uno de sus fundadores, el Padre Bonal, dándole su nombre a la Fundación que crearon.

El objetivo de la Fundación es servir como cauce y expresión de la solidaridad y la cooperación en cualquiera de sus formas. Gran parte de las actividades de la Congregación tienen lugar en los países en vías de desarrollo proporcionando ayuda a personas, organismos y entidades sociales que sufren las necesidades y carencias propias de los pueblos más pobres.

- ***Sectores de actuación en el extranjero***

Tradicionalmente la Congregación ha venido trabajando en dos sectores: sanidad y educación, y dentro de estos campos en todas sus variantes. De este modo, ha podido hacer frente a situaciones de pobreza, epidemias, guerra, injusticias, etc.

La Fundación presta los servicios sociales que se detallan a continuación:

### **Salud**

En la prevención y el tratamiento de enfermedades. Desde sus inicios la Congregación ha venido dedicando gran parte de sus esfuerzos a esta labor. Hoy en día, cuenta con numerosos hospitales, clínicas, sanatorios, centros de salud y centros psiquiátricos. En estos centros se practica la medicina preventiva y se desarrollan programas de investigación para intentar frenar o eliminar enfermedades endémicas.

### **Educación**

Los países más pobres del mundo tienen las tasas más bajas de alfabetización. Creemos que la base del desarrollo de cualquier pueblo o nación radica en la educación. La alfabetización, la educación básica, así como la capacitación laboral y el aprendizaje de oficios de la población se imparte en escuelas e internados propios.

### **Atención a niños y ancianos...**

Los niños y ancianos son dos de los colectivos más vulnerables en los países del tercer mundo. Ambos necesitan atenciones especiales que sus familias no siempre les pueden proporcionar. Niños y ancianos viven situaciones de abandono o desamparo. Por ello, la Fundación ha creado centros de recogida y atención para estos colectivos: guarderías, residencias, centros de día y hogares infantiles y de ancianos.

### **Promoción de la mujer**

En gran parte del tercer mundo la mujer apenas tiene derechos y tiene que vivir de la mendicidad o es obligada a prostituirse. La Fundación Juan Bonal cuenta con centros de acogida para mujeres donde se las forma y ayuda. La labor de la Fundación no termina ahí, sino que trabaja para concienciar y sensibilizar a los habitantes de aquellos lugares donde la mujer es discriminada sencillamente por ser mujer enseñándoles a respetarlas.

### **Desarrollo agrícola**

En las zonas más deprimidas el desarrollo agrícola es en muchos casos la solución a la pobreza. Las Misiones rurales colaboran a que pueblos enteros puedan llegar a autoabastecerse, ayudándoles a adquirir semillas o maquinaria agrícola y a mejorar sus métodos de producción.

#### **• *Algunos proyectos***

Las necesidades de la Fundación Juan Bonal varían considerablemente de centro a centro y de país a país. Desde lavadoras para hospitales, hasta máquinas de coser para centros de promoción a la mujer, asfaltado de patios en escuelas o paneles solares para centros de salud. Desde leche, bollos y plátanos para niños desnutridos, hasta medicinas, ambulancias o material para laboratorio. Muchos de los proyectos que lleva a cabo la Fundación son cofinanciados por otras instituciones benéficas. En el año 2000 se financiaron proyectos por un importe superior a los 700 millones de pesetas (4,21 millones de Euros) procedentes de fondos propios.

**Apadrinamiento:** La ayuda más próxima. La congregación cuenta con recursos propios generados en su mayoría por las donaciones de particulares. Un ejemplo de esto es el programa de apadrinamientos, que en un breve espacio de tiempo ha logrado el apoyo de más de 7.000 asociados.

La ayuda a los demás puede ser anónima o tener nombres y apellidos. Cuando se apadrina a un niño, esta aportación se destina a su alimentación, educación y salud. De las cantidades aportadas por los padrinos no sólo se beneficia su ahijado sino que también repercute en el bienestar de su familia y de su comunidad. En algunas zonas especialmente deprimidas una pequeña cantidad bien administrada colabora en el desarrollo de todo un pueblo.

• *Financiadores : Ayudas para seguir ayudando*

Los recursos propios de la Fundación y el programa de apadrinamientos no son suficientes para poder llevar a cabo todas las acciones sociales que se necesitan. Por ello en los últimos años han venido cobrando cada vez más importancia las aportaciones de los financiadores institucionales, organismos e instituciones que desinteresadamente financian la ejecución de obras sociales.

Algunos de los **organismos oficiales** que han colaborado con la Congregación o Fundación son:

- Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, AECl, Comunidad de Castilla-La Mancha, Comunidad Foral de Navarra, Gobierno Autónomo Vasco, Junta de Canarias, Diputación General de Aragón, Diputación foral de Álava, Ayuntamiento de Zaragoza, Fons Catalá de Cooperació al Desenvolupament, Ayuntamiento de Madrid, Ayuntamiento de Fraga, Ayuntamiento de Sabiñánigo, Embajadas y representaciones diplomáticas, etc...

La Congregación también ha colaborado y ejecutado proyectos en combinación con **otras ONG's** entre las que cabe destacar:

- Anesvad, Cáritas Española, Farmacéuticos Mundi, Manos Unidas, Médicos Mundi, M.P.D.L., Misereor, Adveniat, Kindermision, Tu Salario Solidario, Fundación ad Gentes, Gundación CEAR, Arquitectos sin Fronteras.

- *España: El desarrollo y sus consecuencias*

Desde su creación la congregación ha venido prestando sus servicios en los ámbitos de sanidad y educación en España. Sin embargo, los nuevos problemas sociales característicos de los países desarrollados han empujado a la Fundación a actuar en nuevos frentes. La reinserción social de colectivos de marginados (enfermos de SIDA, convictos, etc.) y el apoyo a inmigrantes a través de centros asistenciales y la atención a desplazados, son áreas a las que la Fundación está dedicando cada vez más esfuerzos.

VISITA NUESTRA PAGINA WEB

[padrinos.org](http://padrinos.org)

FUNDACIÓN JUAN BONAL

Hermanas de la Caridad de Santa Ana

## PROYECTO MUJER

---

El proyecto que la comunidad educativa de Sta. Ana de LLiria promueve y apoya este año, es el de Promoción de la mujer que se lleva a cabo en ELMINA ( GHANA).

### *Descripción resumida de la acción que se presenta*

Las Hermanas de la Caridad de Santa Ana están al frente de la Escuela Profesional "St. Mary's Girl's Vocational Centre" sita en el poblado de Vroomdorp, a la que acuden jóvenes desde los 14 años de la zona y de fuera de ella.

Conscientes de que el desarrollo de un país, a todos los niveles, depende en parte de la formación y educación, se quiere facilitar a estas jóvenes los medios necesarios para que puedan acudir diariamente al Centro, **asegurándoles un futuro digno fuera de las redes de la prostitución.**

Este proyecto está compuesto por distintos niveles: alumnas que actualmente están en la escuela, alumnas que han terminado en la escuela pero que cuentan con la capacidad suficiente para continuar en niveles mas elevados pero que no cuentan con recursos económicos y una chica que ha empezado la universidad y está teniendo problemas financieros.

### *Vinculación con la población beneficiaria*

Especialmente en la Región Central, las mujeres son las que se responsabilizan, de manera directa, de sacar adelante a la familia no solamente haciéndose cargo de los hijos y de las casas sino también trabajando no sólo en el campo sino también en cualquier tarea que pueda aportar "algo" para mejorar la situación de la misma.

Para la mujer ghanesa es muy importante la maternidad y esto las lleva a ser madres antes de tiempo, no preocupándose ya de su formación y perdiendo el interés por la misma.

El esfuerzo va dirigido a ayudarles en su "formación integral", elevar su nivel de vida y que, a través de su trabajo, consigan una mayor independencia del hombre al mismo tiempo que creemos que si consiguen un medio de vida en su país, **evitaremos que se vean obligadas a emigrar en busca de un "mundo mejor"** que, como sabemos, muchas veces las aboca a aquello que precisamente queremos evitar: **la prostitucion y con ello el SIDA.**

Colaboramos en su formación como persona para que sea agente de su propio desarrollo, alcance la madurez humana. Se procura ayudarlas a descubrir y desarrollar sus capacidades, formarse para la libertad responsable, cultivar el espíritu crítico, potenciar la creatividad y valorar el esfuerzo y el trabajo personal y de grupo.

### ***Objetivos y experiencia de trabajo en la zona***

En agosto de 1974 el Sr. Arzobispo llamó a la Congregación a prestar sus servicios en la escuela que se iba a inaugurar. El objetivo de la escuela era y es "A GOOD WOMAN MAKES A GOOD HOME", que es lo mismo que ayudar a la jóvenes ghanesas en su formación como esposas, madres y amas de casa.

Se trataba de chicas con bajo nivel económico, que no podían continuar sus estudios y que además tenían dificultades familiares, por lo que se daban fácilmente a la prostitución. Su misma familia las embarcaba hacia Costa de Marfil y con un solo objetivo: dedicarse a la prostitución.

Actualmente siguen dándose estos casos. De hecho una de las preguntas obligatorias que en los hospitales hacen cuando se piensa que la paciente puede haber adquirido la enfermedad del Sida es si han estado en Costa de

Marfil. La respuesta generalmente es afirmativa y a partir de ahí da comienzo el acompañamiento.

Los principios fueron duros y difíciles, ya que la escuela se empezó en Cape Coast, en un edificio muy viejo, por lo que en 1980 tuvo que ser abandonado. Con ayudas que recibimos se construyó el actual que era trasladado a VROOMDROP.

En la actualidad las alumnas no sólo reciben una formación básica sino que están estudiando un oficio para que puedan ser autosuficientes, manteniendo además la filosofía de la escuela, aprendiendo valores y prevención del Sida.

Las especialidades de la escuela son: **Corte y Confección y Cocina.**

En Corte y Confección se imparten las siguientes asignaturas: moral, matemáticas, inglés, textiles, patrones, prácticas, diseño, sombrerería, ganchillo, accesorios, comercio, ciencias, mantenimiento de las cosas y de las casas.

En Cocina: Moral, inglés, ciencias, teoría, prácticas, planificación del menú, organización de la cocina, nutrición, contabilidad, comidas y bebidas, higiene, comercio, pastelería, mercancías, mantenimiento de las cosas y de las casas.

El horario escolar es de 8 de la mañana a 14:30 de la tarde.

En estos momentos el cuadro de profesores está compuesto por 16 profesores/as nativos/vas entre los que se encuentra una Hna. Nativa; y una Hna. Española, haciendo un total de 17.

Desde que las hermanas asumieron la dirección de la escuela se ha incrementado la población. Empezamos con un número muy reducido, ni

siquiera llegaban a 20 las alumnas que comenzaban llegando incluso a un número inferior las que terminaban los tres años.

En estos momentos son 222 alumnas distribuidas en 8 grupos: cuatro de Cocina y cuatro de Corte y Confección.

Inicialmente terminaban llevando con ellas el certificado que entrega la escuela.

En 1987 se registro la escuela para que las alumnas pudiesen tener acceso a exámenes exteriores y en 1988 tomaron parte por primera vez en los exámenes oficiales.

Dada la realidad con la que se encuentran al salir del centro, son las mismas exalumnas las que pidieron que se registrase la escuela para tener acceso al nivel intermedio dada la situación de que al dejar nuestro centro e incorporarse a otros, están repitiendo lo que en nuestro escuela realizan en el segundo año. Así pues, en Mayo – Junio del 2008 tomaron parte por primera vez en los exámenes de ese nivel superior. Hoy podemos dar números en cuanto a los resultados. Del grupo que se presento para los exámenes de Corte y Confección curso intermedio el 100% ha aprobado y del grupo de Cocina el 98%.

### *Localización del proyecto*

País: **Ghana**





## ***Contexto***

### **Población**

“St. Mary’s Girls’ Vocational Centre” está situado en el poblado de VROOMDORP (señalado en rojo en el mapa) que dista 3 Km de Elmina y 12 de Cape Coast, capital de la Región Central.

El acceso a Vroomdorp se realiza por carretera Comarcal-Ankaful Road, desviación de la Nacional Accra-Takoradi. La escuela tiene carácter “universal”, abierta a las jóvenes que nos llegan, no sólo de los poblados cercanos sino también de Elmina, Cape Coast, Pedu Takoradi, Accra y otros muchos.

Resulta difícil hacer un estudio poblacional exacto debido a la ausencia generalizada de censos en todo el país (aunque últimamente ya se están haciendo). El método utilizado es el de Kdwo Ewusi especialmente dirigido a las olvidadas zonas rurales pobres de Ghana.

En el Distrito de Elmina hay unas 95.090 habitantes, de los cuales 46.100 son hombres y 48.900 mujeres. Por debajo de los 15 años unos 38,036, de los cuales solo un 50 % han ido a la escuela alguna vez.

El número de habitantes de Vroomdorp es de unos 500 aproximadamente.

### **Economía**

La economía de la zona es paupérrima. El 70 % son agricultores que trabajan en pequeñas parcelas produciendo exclusivamente en régimen de autoconsumo. No hay actividad industrial ni comercial. La tasa de población activa (de los 15 a los 64 años) se estima que es de un 25 %.

### **Vivienda**

En cuestión de vivienda el 90 % de las casas de todos los poblados de la zona son de barro y están muy deterioradas. Solo un 10 % están construidas con bloques de cemento. El número de miembros por familia y vivienda es de 8 personas.

### **Sanidad**

Las condiciones sanitarias y de higiene en la zona son muy malas. No hay centros de salud ni de medicina preventiva, así que todos los habitantes de la zona se ven obligados a desplazarse a Elmina (ciudad más próxima) o, dependiendo de la seriedad de la enfermedad a Cape Coast. Las enfermedades más frecuentes son: el paludismo (la malaria), el cólera, la úlcera de Buruli, la lepra y la polio, así como infecciones de la piel.

### **Infraestructura y transportes**

No hay agua corriente ni alcantarillado. Las infraestructuras son inexistentes. Se utiliza el agua de los arroyos para cocina y aseo personal y se reserva el agua de la fuente o pozo para beber

No hay transporte público. Se utilizan fundamentalmente: bicicletas, "taxis", los "tro-tro" o los "mami-lorry" que son coches, camionetas o camiones de desguaces que arreglan ellos mismos y donde milagrosamente cabe un número ilimitado de personas. Para hacer uso del transporte público tienen que desplazarse a Cape Coast.

## JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA QUE SE ESTÁ SOLICITANDO

---

La justificación de este proyecto esta definida por la necesidad existente de seguir ayudando a las jóvenes que se acercan a nosotras a una mejor formación, evitando que sea precisamente el dinero quien les prive de ello.

### *Objetivos*

#### Objetivo General

Acompañar, potenciar y motivar el desarrollo personal, intelectual y profesional de la mujer en la región central y fuera de ella, de Ghana.

#### Objetivos Específicos

Ayuda en concepto de Becas para:

ALUMNAS	TALLER	1er curso	2do curso	3er curso	TOTAL
Grace Aputei	<b>Corte y confección.</b>	250€	350€	450€	1050€
Agnes Brew		250€	350€	450€	1050€
Anthoniette Essuman		250€	350€	450€	1050€
Elizabeth Acquah		250€	350€	450€	1050€
Asana Wieboh		250€	350€	450€	1050€
	<b>Cocina</b>				
Mabel Bentum		300€	400€	500€	1200€
Verónica Acquah		300€	400€	500€	1200€
Anita Aggrey		300€	400€	500€	1200€
Victoria Appiah		300€	400€	500€	1200€
Dorothy Baidoo		300€	400€	500€	1200€
Mary Buabeng		300€	400€	500€	1200€
Charity Dekye		300€	400€	500€	1200€
Cecilia Nyarko		300€	400€	500€	1200€
Hanah Yawson		300€	400€	500€	1200€

### **Beneficiarios**

Las beneficiarias directas del Proyecto son todas las jóvenes del área rural desde Elmina a Cape Coast, otros poblados de la Región Central y de fuera de ella.

El número de alumnas oscilaba entre 200 y 220 por año.

Durante estos cuatro años tienen acceso a exámenes oficiales: Cuando están en segundo: N.V.T.I Foundation Programme. Si de éste salen satisfactoriamente, cuando están en tercero pueden presentarse al examen de N.V.T.I GRADE II. Si pasan éste, cuando están en el último curso pueden presentarse al examen del N.V.T.I GRADE I que es el nivel más elevado. Con lo que al finalizar los tres años en la Escuela, pueden salir con cuatro certificados, puesto que hay que añadir a los exámenes oficiales el que les entrega la Escuela y que es por todas las instituciones muy bien reconocido. Al terminar en nuestro Centro pueden continuar su formación en el Politécnico aunque suelen ser de 5 a 10 alumnas más o menos las que pueden continuar debido a la pobreza, no sólo económica sino intelectual: suelen conseguir buenos resultados en el trabajo práctico pero no así en el teórico; **lo que sí está asegurado es el “ganarse el pan de forma digna”**, puesto que pueden empezar a trabajar por ellas mismas como modistas, haciendo y vendiendo después pan, o bien trabajando en restaurantes u hoteles como ayudantes de cocina.

En cuanto a la situación económica de las beneficiarias el ingreso medio anual por familia (8 miembros) no alcanza los 1,000.000 cedis, unas 360 euros (*según datos del CEDECOM, National, Community Enviromental Managemen & Population, P.O Box 1198 – CAPE COAST C/R – GHANA*). La Región Central, estadísticamente, está considerada como la tercera Región más pobre de Ghana.

El grupo étnico al que pertenecen son los “fante” en su mayoría. Se caracterizan por ser pacíficos y hospitalarios.

La estructura familiar es el matriarcado. La mayoría son cristianos y practican la religión tradicional.

### **Salidas laborales**

Sabemos que algunas están trabajando en hoteles; otras tienen su propio taller; otras han montado sus puestos de "fast food"; otras son maestras de tecnología en escuelas primarias, dos de ellas en nuestra escuela primaria de Nkontrodo, otras en los centros públicos; en el centro cinco de las profesoras son exalumnas del mismo. En el taller de algún hospital también son encargadas de hacer los uniformes de las enfermeras al igual que preparar las sábanas y otras necesidades que requieren su servicio.

Otras han ido estudiando cursos superiores, llegando al grado de Universidad, aunque dada la situación económica las que llegan a este nivel viene a ser un 2% y la mayoría de las veces coincide con alumnas que se han unido a distintas Congregaciones Religiosas. Lo que si queda patente es que un 98% está trabajando.

### **Criterios de selección de los beneficiarios.**

Partimos de una premisa: nuestro centro es exclusivamente para chicas y esto por tener un objetivo muy claro por el que nació nuestra escuela: evitar la prostitución. Para aportar ayuda económica a la familia eran y siguen siendo el género femenino el más castigado.

¿Cómo se hace la selección si ésta existe? Selección como tal no existe. Antes de comenzar el curso académico tenemos una entrevista que consiste solamente en un examen de inglés con el fin de que el profesor de inglés sepa a que atenerse, por donde empezar o hacia donde seguir, para ayudar al máximo al alumnado teniendo presente que tienen que enfrentarse a unos exámenes oficiales que les abren más puertas de futuro.

Como se ha indicado a lo largo de la presentación del proyecto, a la escuela vienen mujeres que no pueden acceder a una educación secundaria u otras instituciones, quienes piden una aportación económica trimestral elevada cuando aquí es mas económica y les incluye todo el año académico.

Mientras haya una vacante en la escuela cualquiera puede ser admitida.

### ***Recursos humanos y materiales con los que cuenta el centro.***

#### **Medios Materiales**

Medios de los que dispone en centro:

Dos edificios, ambos con planta baja y primer piso:

El primero que se construyó y que recibe el nombre de St. Mary's esta compuesto de los siguientes espacios:

-Planta baja: biblioteca (capacidad 40 alumnas), sala de profesores, y servicios.

-Primera planta: los dos grupos de primero y dos "almacenes" para los materiales de ganchillo y bordado traídos desde España.

El otro bloque que llamamos Juan Bonal' s Block:

-Planta baja: un pequeña clase que actualmente ocupa el grupo de 3 de Corte y Confección, la cocina europea donde esta el grupo de 3 de Cocina, dos stores (que se utilizan como dormitorios) y servicios.

-Primera planta: dos aulas donde están los dos grupos de segundo, dos "almacenes" para materiales de corte y

confección llegados de España, una habitación pequeña que se utiliza como dormitorio y servicios. Detrás de este edificio esta la cocina local.

El Centro dispone de alguna cocina de gas, utensilios para cocina, dos hornos industriales, alguna maquina de coser, dos maquinas de sobrehilado, planchas, mesas de planchar, libros de consulta, diccionarios, un ordenador , fotocopiadora, impresora y radio casete.



Igualmente disponemos de un autobús de 30 plazas (financiado por la Fundación Juan Bonal en el 2004) para el transporte escolar y una furgoneta para el transporte del profesorado, recogida de materiales que nos llega

de España a través de contenedores compartidos con los Hnos. de San Juan de Dios y compra de materiales y otras necesidades (libros, maquinas de coser etc...) para la escuela.

- Internado que fue financiado por Manos Unidas con capacidad para 150 alumnas. Actualmente tenemos 128 internas.

- Salón multiusos financiado por la Diputación Provincial de Zaragoza y por el M.I Ayuntamiento también de Zaragoza.

En estos momentos estamos construyendo una cocina con capacidad para 26 alumnas cocinar simultáneamente. Esta siendo financiada por La Diputación General de Aragón y el M. Ayuntamiento de Guadalajara.

**Medios Humanos****Remunerados**

<b>-Profesorado</b>
- 12 Profesoras a tiempo completo
- 3 Profesores a tiempo parcial
<b>-Otros</b>
- Un chofer tiempo completo
- Vigilante de seguridad para la noche traído por una empresa
- Vigilante de noche: remunerado por las Hermanas

**Voluntarios**

- Una Hermana española
- Una Hermana ghanesa